



## Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation l'apprenant aura acquis les compétences nécessaires pour :

- Élaborer la progression pédagogique d'une action de formation à partir d'une demande
- Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques
- Concevoir des activités d'apprentissage et des ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique
- Animer un temps de formation collectif en présence ou à distance
- Evaluer les acquis de formation des apprenants
- Inscrire ses actes professionnels dans le cadre réglementaire et dans une démarche de responsabilité sociale, environnement et professionnelle
- Maintenir son niveau d'expertise et de performance en tant que formateur et professionnel dans sa spécialité

## Contenu de la formation :

- Élaborer la progression pédagogique d'une action de formation à partir d'une demande
  - L'analyse d'un besoin de formation
  - Les concepts de base de l'ingénierie de formation et la terminologie de la formation
  - Les concepts de l'ingénierie pédagogique
  - Les principes de base de l'andragogie
  - Les différents types de publics
  - Les éléments constitutifs d'une demande de formation
  - La définition d'un prérequis
  - Les objectifs de formation
  - Le repérage des compétences et savoirs à acquérir
  - La construction d'un objectif pédagogique et son séquençage
  - La mise en place de situations d'apprentissage, d'évaluation en prenant en compte le contexte et le public
  - Les principes de la multimodalité
  - La construction d'une progression pédagogique
- Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques
  - Les différentes étapes d'une séquence pédagogique
  - La mise en place d'une stratégie favorisant l'analyse réflexive
  - Les styles d'apprentissage
  - Le choix des situations d'apprentissage, des modalités, des activités et des ressources
  - Les outils collaboratifs
  - Le choix des environnements et des services numériques pertinents
  - La mise en place de situations d'évaluation des acquis
  - L'anticipation des difficultés d'apprentissage et la mise en oeuvre de scénarii alternatifs
  - Le choix des outils de communication entre le formateur et les apprenants

- La mise en place des modes de suivi spécifiques aux modalités
- Concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique
  - Le choix entre plusieurs situations d'apprentissage, activités et ressources en fonction du public et de l'objectif
  - Le choix, l'adaptation et l'exploitation des activités d'apprentissage et des ressources existantes en utilisant le numérique
  - La conception d'une ressource pédagogique et d'évaluation, la rédaction d'une consigne
  - L'élaboration et l'adaptation d'une situation pédagogique, d'une activité, d'une ressource en fonction des professionnels
  - Rendre cohérent l'ensemble des ressources utilisées
  - Le choix des modalités de diffusion des ressources en fonction des moyens disponibles
  - Travailler sur des projets de conception de ressources en équipe et avec des prestataires
  - Référencer des ressources ou des BDD en utilisant des sources professionnelles
  - Les TIC pour la formation
  - La réglementation sur la propriété intellectuelle, le droit à l'image et les libertés individuelles
- Animer un temps de formation collectif en présence ou à distance
  - L'explication d'une consigne de travail et l'accompagnement dans la réalisation des activités
  - Les techniques d'ancrage des apprentissages
  - L'exploitation de l'expérience des apprenants
  - Le maintien de l'attention et de la motivation
  - Les principes de la relation formative : production, facilitation, régulation
  - La dynamique de groupe
  - L'animation d'une formation grâce aux tableaux interactifs
  - L'animation d'une classe virtuelle
  - L'animation d'un tutorat asynchrone
  - Le guidage de l'apprenant dans la prise en main de l'outil de communication à distance
  - La remédiation aux difficultés d'apprentissage et d'adaptation du scénario si besoin
  - Analyser sa pratique d'animation
- Evaluer les acquis de formation des apprenants
  - Les critères et indicateurs d'une évaluation
  - La mise en œuvre des méthodes, techniques et outils d'évaluation en respectant un référentiel de certification
  - Les situation d'auto-évaluation et d'évaluation par les pairs
  - Analyser et restituer les acquis ou les difficultés d'apprentissage
  - Exploiter les résultats d'une évaluation
  - Rédiger des bilans pédagogiques individuels et de groupe
  - La valorisation des acquis d'un apprenant
- Inscrire ses actes professionnels dans le cadre réglementaire et dans une démarche de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle
  - La prévention des règles et des conditions d'hygiène et de sécurité, TMS, RPS
  - Les risques d'atteinte à la santé
  - Le règlement intérieur
  - Les situations et comportements discriminants en formation, la régulation des conflits

- Les obligations concernant le suivi administratif et pédagogique
- La transmission des données permettant de mettre en place un suivi de l'activité et un bilan de formation
- Les documents relatifs à la démarche qualité
- La veille technologique et réglementaire
- Maintenir son niveau d'expertise et de performance en tant de formateur et professionnel dans sa spécialité
  - Les sources et documents de référence dans sa spécialité et sur la formation professionnelle
  - Le repérage des événements significatifs dans sa spécialité et sur la formation professionnelle
  - Les évolutions sectorielles, technologiques et réglementaires
  - Les évolutions sur les modalités de financement
  - Les évolutions en entreprise et leurs besoins de formation
  - L'adaptation des évolutions dans son ingénierie
  - Entretenir son réseau dans sa spécialité et dans la formation professionnelle

## ORGANISATION DE LA FORMATION

Formation à distance avec alternance entre des classes virtuelles (segmentées en créneau d'1 heure : un soir de semaine entre 18h30 et 21h le créneau horaire vous sera communiqué ultérieurement) animé par un formateur expérimenté et diplômé et une plateforme de formation vous permettant d'apprendre selon vos possibilités.

- 4 h de suivi individuel
- 4 h de suivi des 2 dossiers professionnels
- Accessibilité gratuite à des conférences,
- Accessibilité gratuite au module complémentaires de vidéo learning
- Suivi individualisé tout au long de votre parcours

### Contact :

Fabien EXPILLY – E-mail : [f.expilly@eformation.fr](mailto:f.expilly@eformation.fr) – Tél. : 06 23 00 11 20

Master 2 Sciences de l'éducation Option « Ingénierie et Conseil en Formation »,  
DESA Formation des adultes option « Responsable de projets de formation » – Niveau II.  
Diplôme de Formateur Professionnel Adulte (homologué par le ministère du travail)

### Moyens pédagogiques et techniques :

- ✓ Mise à disposition en ligne de documents
- ✓ Modules e-learning, PPT Voix-off, vidéos, documents PDF
- ✓ Tutorat synchrone et asynchrone
- ✓ Travail collaboratif, études de cas de synthèse
- ✓ "ZOOM" pour les classes virtuelles
- ✓ Plateforme Talent LMS

### Modalités d'obtention :

Obtention par certification

Validation possible du titre par CCP

**Suite de parcours :** suite à l'obtention du titre, possibilité de poursuite sur un titre de niveau VI en conception et ingénierie de formation

**Débouchés :** Les types d'emplois accessibles sont les suivants : Formateur, formateur d'adultes, formateur technique, animateur de formation, formateur consultant...

Selon les structures qui les emploient, les formateurs professionnels d'adultes peuvent évoluer vers des fonctions de : conseiller en insertion, coordinateur, coordinateur pédagogique, conseiller en formation, consultant en formation, responsable de formation."

### **Modalités d'évaluation des compétences CCP1 Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques :**

- Présentation d'un projet réalisé en amont de la session - Durée : 30 mn
- Entretien technique - Durée 30 mn

Durée totale de l'épreuve pour le candidat : 1 h

### **Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :**

- Feuilles de présence
- Mises en situation
- Etude de cas concrets
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Présentation d'un projet réalisé en amont de la session
- Entretien technique
- Entretiens de suivi

### **Tarif :**

Prix net de taxe : <b>1 900.00 €</b> (1750 € de frais pédagogique + 150 € de frais de certification)
--